|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı: OBİ NİN KURTULUŞU**  **Öğrenci yaş aralığı**: 10 -14  **Sınıf mevcudu**: 30  **Ders**: FEN VE TEKNOLOJİ | | | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama :** | | | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir : Okul idaresi ve zümre arkadaşlarımın yakın ilgisi ile karşılaşıldı, herhangi bir zorluk ile karşılaşılmadı.** | | |
| **Duration**  **Süre**  **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 40+40 | 40+40+40+40 | | 40+40 | 40+40+40+40 | | 40+40 | 40+40 |
| **Learning Activity**  **Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | | **Haritala** | **Yap** | | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals**  **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Küresel ısınmanın etkileri sonucunda ortaya çıkacak değişiklikleri hayal eder. | küresl ısınmanın nedenlerini yerel kütüphanelerden yararlanarak, google akademik kullanılarak makaleler tarandı. zümre öğretmen arkadaşlarımızdan ve uzmanlardan gerekli desteği alır. | | **POPPLET kullanılarak;**  kavram haritası oluşturuldu, kavram haritasında şu terimler kullanıldı:  -sera etki  -suların yükselmesi  -buzulların erimesi  -kutup ayıları  -bitkiler  -nesli tükenmekte olan türler | **Öğrenme ve Yenilenme Becerileri olarak Yaratıcılık ve Yenilenmeyi kullanarak hedefe 21. yy becerisi ile ilişkilendirir.** | | Akademisyenler ve öğretmenleri ile öğrenciler iletişim kurar, soru sorar, işbirliği yaparlar | **Medya Okur-yazarlığı ile projenin görünürlülüğünü anlaşılabilirliğini**  **poster, bildiri, sosyal ağ konferans şeklinde gösterir.** |
| **Açıklama**  **Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Takım oluşturur.  takımları kureselisinma.weebly.com da görünürlüğü sağlandı. | TeamUp, ReFlex, iTEC Widget Store | | Kavram haritaları POPPLET ile ilişkilendirildi. | Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme  Anlamaya yönelik doğru akıl yürütmek  Küresel ısınmanın nedenleri ile ilgili Problem çözmek ve soruları yanıtlar bulur. İşbirliğine dayalı çalışmalar için sorumluluğu arkadaşları ile paylaşır. | | Uzmanlar ve Zümre öğretmen arkadaşımız ile video konferans kurulur veya işbirlikçiler arasında e-posta paylaşımı olur. | **Medya Okur-yazarlığı ile projenin görünürlülüğünü anlaşılabilirliğini**  **poster, bildiri, sosyal ağ konferans şeklinde gösterir.** |
| **Digital technologies and tools**  **Kullanılacak dijital araçlar** | Tablet, pc, cep telefonu, kamera, web sitesi, web 2.0 araçları | TeamUp, ReFlex, iTEC Widget Store | | POPPLET | Prezi, PPT | | google hangout, skype, messenger, | photostory, Widget Store |

