Policy Maker Scenario: Personalisation 2013

 iTEC Geleceğin Sınıflarının Tasarımıdır

http://itecturkey.org.tr/

**SENARYO ANLATIMI PLANLAMA**

**Bilimsel Çalışma Yöntemi ile Sera etkisi**

**Scenario facts**

**PROJE:** Creative Classrooms Lab

**KONU:** Bilimsel Çalışma Yötemi ile Sera etkisi

**YAZANLAR:**

Özge NALBANTOĞLU (Avcılar Cihangir Ortaokulu

Burhanettin ESEN (Mersin Akdeniz Hürriyet İlkokulu)

Hüseyin ÖZDEMİR (İçel Anadolu Lisesi)

Hasan Hüseyin ŞENGAL(Muazzez Sümer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

**Nerede Geliştirildi:** Eğitimde Yeni Yaklaşım Eğitici Eğitimi

 05 Mayıs 2015, Rize, Türkiye

**Uyarlanacağı dönem:** (Mayıs 2015 - Haziran 2015)

**SENARYO ANLATIMI PLANLAMA**

KİM SENARYODA YER ALMAKTADIR ? ROLLERİ NELERDİR?

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretmenler:** |  kaynakları toparlamak yol haritası yapmak dış destek bulmak geri dönüt ve degerlendirme  |
| **Ebeveynler:** |  öğretmein önerilerine cevap vermek |
| **Kütüphaeciler:** |  kaynakları sağlamak |
| **Uzmanlar:** |  1 e 1 iletişim için girdi sağlamak |
| **Öğrenciler:** |  Olumlu bir tavır ile programı takip etmek |

HANGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANACAKSINIZ? NASIL KULLANACAKSINIZ :?

* Bireysel mobil cihazlar (tablet, akıllı telefon)
* Değerlendirme araçları (Bilimsel değerlendirme isteğe bağlı)
* cloud computing depolama (örneğin Google Dokümanlar) veya okul sunucusu
* Yazılım ve uygulamalar
* Okul sunucusuna uzaktan erişim (öğretmenler, öğrenciler ve veliler)
* interaktif yazı tahtaları
* oylama sistemleri

SENARYONUN AMACI NEDİR?

 Bilimsel araştırma aşamalarının ve bilimsel çalışma basamaklarının öğrenilmesi.

* Öğretmen merkezli yaklaşımdan öğrenci merkezli yaklaşıma çevirme,
* Öğrencinin kişisel güvenini geliştirme,
* Her öğrenciye, kendi yetenek ve potansiyellerini ortaya çıkarmasına fırsat sağlamak,
* Eğitimlerini geliştirmek için her öğrenciye fırsat vermek,

SENARYO NEREDE GERCEKLESECEK ?

Öğrenciler ne zaman ve nerede öğrenme gerçekleştirecekler:

Sınıfta,yerel kütüphanelerde,evde ebeveynleriyle,arkadaşlarıyla online veya tek başına

SENARYO NE ZAMAN GERCEKLEŞECEK?

* Sınıfta, yaygın olarak kullanılan çalışmaların paylaşılması
* sınıf dışında aktif olarak çalışmalar(bireysel olarak öğrencilere farklı setler verilebilir)

NASIL GERCEKLEŞECEK?

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretmen:** | * öğrenciler amacına uygun, ihtiyaç, beceri ve ilgi alanlarını değerlendirmek için gerekli çalışma yapması.
* Form grupları nerede mümkün olabilecek
* olduğu bilgilere göre işi ayarlamak için
* çocuğunu destekleyecek faaliyetlere ebeveynleri dahil etmek
* Tek bir e-portfolyo / dergi için bir şablon kurmak
 |
| **Okul:** | Öğrencilerin ihtiyacları için gerekli materyelleri temin etmek Kişisel portfolio için şablon hazırlamak |
| **Ebeveyn:** |  Çocukla ilgili bilgilere erişim için, çocuklarının öğrenimini desteklemek için, bilgi paylaşımında bulunur. |
| **Uzmanlar:** |  öğretmenler tarafından davet edilir. |
| **Öğrenciler:** |  içeriği olusturur. |

**AYSENİN SERA ETKİSİNE MERAKI**

|  |
| --- |
|  Ayşe bir gün TV izlerken kutup ayılarının neslinin tehlike altında olduğunu duydu.Özellikle kutup ayısı yavrusu obinin hayatının tehlike altında olasına çok üzüldü.Bu konuda öğretmenine bir proje hazırlamak istediğini belirtti.     Ayşenin bu isteği öğretmeni tarafından ilgi ile karşılandı.Bu konuda çalışma yapmak isteyen öğrencilerin sayısının fazla olmasını memnuniyetle karşıladı.     Hasan öğretmen öğrencileri  atmosfer,sera,toprak ve çiçek adıyla gruplara ayrıldı.Burhanettin öğretmen ise bu alanda dijital veri oluşturma,pc,tablet,cep telefonlarının kamera ve ses kayıt özelliklerinin kullanılmasından bahsetti.     Ayşe bu duruma çok sevindi.Kutup ayısı obi için bir şeyler yapabiliyor olmaktan çok mutlu oldu.Bunu anne babasıyla paylaştı.Anne babasından aldığı destekle Ayşe  çalışmaya büyük bir istekle başladı.Ayşenin grubu Çiçek adını aldı.* Çiçek grubunun çalışma alanının yer kürede bitki çeşitliliğinin küresel ısınma ile maruz kaldığı tehditler
* Ülkemizdeki tehdit altındaki bitki türleri
* Azalmakta olan bitki türlerinin insan yaşamına olan etkileri

olmak üzere hedefler belirlendi.Ayşe arkadaşları ile bir araya gelerek iş bölümü yapmaları gerektiğini bu çalışmalarını akademik olarak araştırmalarını,bilimsel verilerle desteklemeleri gerektiğini belirtti.Bu konuda destek almak için Hüseyin öğretmenden yardım istediler.Öğretmenleri ilk önce literatür taramalarını,belirlenen üç hedef konu ile ilgili kaynakların belirlenip orta okul öğrencilerinin seviyesinde grafiklerle ,tablolarla ifade edilmesi gerektiğini belirtti.      Özge öğretmenleri gruplarla toplantı yaparak,çalışma gruplarının,takım olarak çalışmalarını kayıt altına almalarını,sosyal ağlarla ve web sitesi ile görünürlülüğünü arttırmalarını istedi. |

