**Öğrenme hikayesi Akran Değerlendirme Formu**

Lütfen dikkatle okuyunuz.Bu hem kendi öğrenme hikayenizi sonuçlandırmanıza yardımcı olacak hem de eşleştirildiğiniz grubun çalışmasına adil bir değerlendirme yapmanıza yardımcı olacaktır.

Lütfen eşleştirildiğiniz grubun öğrenme hikayesini aşağıdaki sorular ışığında değerlendiriniz:

**1. Öğrenme hikayesi ne kadar yenilikçidir?**

**2. Öğrenme hikayesi sorun ve güçlüklere karşı ne kadar etkilidir?**

**3. Öğrenme hikayesi öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini ne ölçüde geliştirmektedir?**

sizden her soruya 3 üzerinden puan vermeniz beklenmektedir, ki 3 en yüksek puandır. Puanlama yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla yukarıdaki her soruya üç alt soru eklenmiştir.

1. **Öğrenme hikayesi ne kadar yenilikçidir?**

Bu soruya puan verirken ders planını hazırlayan öğretmenin verdiği okul ,sınıf ve kendi bilgilerini göz önünde bulundurun.

Son kararınız için aşağıdaki alt soruları kullanınız.

1. *Öğrenme hikayesi yeni eğitim yolları içeriyor mu? Örneğin ;velileri ders işleyişine ekleme,okul dışı aktiviteleri,grup çalışmaları gibi.*
2. *Bu öğrenme hikayesi başka öğretmenler tarafından tekrar kullanılabilir mi?*
3. *Öğrenme hikayesi sizi motive etti mi? Sizce diğer öğretmenler de bu öğrenme hikayesinden esinlenebilirler mi?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | 0 =  **nothing** in this Learning Story could be considered innovative Bu öğrenme hikayesi hiçbir yenilikçi fikir içermiyor. | 1 =  there are**some but no clear examples** of innovation in the Learning Story .Bu öğrenme hikayesinde birkaç yenilikçi fikir var ama yeterli örnekleme içermiyor. | 2 =  there are **some concrete and clear examples** in the Learning Story that are innovative.Bu öğrenme hikayesi birkaç yenilikçi fikir ve yeterli örnekleme içeriyor. | 3 =  the Learning Story incorporates **many clear and concrete examples** of innovation.Bu öğrenme hikayesi yeterli sayıda yenilikçi fikir ve örnekleme içeriyor. |
| **How innovative is the Learning Story?** |  | ☐ | ☐ | \* |

Buraya yaptığınız puanlama hakkında kısa bir açıklama yapınız.

Yenilikli bir yaklaşımla yapılan ders planı hem teknoloji hemde güncel bir sorunu içermesi açısından gayat güzel olmuş. Toplumsal farkındalık yaratma açısından yapılan etkinlikler, sosyal medyanın kullanılması, işbirlikçi öğrenmenin, uzman desteğinin, web 2.0 araçlarının kullanılmış olması hikayeyi deskteklemektedir. Akademisyen ve uzmanlardan yardım alınması, araştırma yaparken dijital ve geleneksel yöntemin birlikte kullanılması (yapılan araştırmanın tasnifi konusuna değinilmiş olsa çok daha güzel olurdu diye düşünüyorum) hikayeye ayrı bir güzellik katmıştır.

**2- Öğrenme hikayesi sorun ve güçlüklere karşı ne kadar etkilidir?**

Bu soruya puanlama yaparken ders planını hazırlayan öğretmenin verdiği bilgileri göz önünde bulundurunuz.

Son kararınız için alt soruları kullanınız.

1. *Bu öğrenme hikayesi okulda,eğitimde veya toplumda karşılaşılan eğilim ve zorluklarla bir bağlantı kuruyor mu?(örneğin; akıllı telefon kullanan öğrenci sayısının attırılması gibi)*
2. *Bu öğrenme hikayesi öğrencilerin günlük hayatta karşılaşabileceği eğilim ve zorlukları içeriyor mu?*
3. *Bu öğrenme hikayesi etkili ve ikna edici şekilde bu eğilimleri ya da zorlukları kapsıyor mu?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | 0 =  **nothing** in this Learning Story links to a trend or challenge.  Bu öğrenme hikayesi hiçbir eğilim ve zorluk içermiyor. | 1 =  there are **some elements** in the Learning Story of **links to** trends or challenges .  Bu öğrenme hikayesi birkaç eğilim ve zorluk içeriyor . | 2 =  there **are some clear elements** in the Learning Story **that address** trends and challenges. Bu öğrenme hikayesi birkaç eğilim ve zorluğu açık bir şekilde içeriyor. | 3 =  There are **many clear elements** in the Learning story **that effectively address** trends and challenges.  Bu öğrenme hikayesi yeterli sayıda ve etkili bir şekilde eğilim ve zorluk içeriyor. |
| **How effectively does the Learning Story respond to trends and challenges?** | ☐ | ☐ | ☐ | \* |

Buraya yaptığınız puanlama hakkında kısa bir açıklama yapınız.

Öğrenme hikayesinin toplumun tüm kesimini ilgilendiren bir konuyu ele alması , sonuncunda ortaya çıkacak sorunları belirtiyor olması, günlük hayatta karşılaşın bir sorununun seçilmiş olması hikayenin güzel tarafını oluşturmaktadır.

**3. Bu Öğrenme Hikayesi öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini ne ölçüde gelişir?**

Son kararınızı vermek için aşağıdaki alt soruları kullanınız

* 1. *Öğrenme hikayesi öğrencilerin kişisel becerilerini geliştiriyor mu?(Örneğin yaratıcılık,girişimcilik gibi)*
  2. *Öğrenme hikayesi etkili işbirliği, sosyal yeterlilik gibi kişilerarası becerileri içeriyor mu?*
  3. *Öğrenme hikayesi yaşam becerileri içeriyor mu?( zorluklarla karşılassa bile devam edebilme becerisi)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | 0 =  **nothing** in this Learning Story links to 21st century skills.Bu öğrenme hikayesi 21.yüzyıl becerileri ile hiçbir bağlantı içermiyor. | 1 =  there are **some elements** in the Learning Story that develop students’ 21st century skills .Bu öğrenme hikayesi öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini geliştirici birkaç faktör içeriyor. | 2 =  there are **some clear elements** in the Learning Story **thateffectively address** students’ 21st century skills.  Bu öğrenme hikayesi öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini geliştirici birkaç etkili factor içeriyor. | 3 =  There are **many clear elements** in the Learning story **that effectively address**students’ 21st century skills.  Bu öğrenme hikayesinde öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini etkili bir şekilde geliştirici yeterli factor içeriyor. |
| **To what extent does the Learning Story develop students’ 21st century skills?** | ☐ | ☐ | ☐ | \* |

Please make sure you briefly explain your score here: 2 score Yes there are many tools that students can try and do for the 21 st century skills. They can communicate with outside experts.Buraya yaptığınız puanlama hakkında kısa bir açıklama yapınız.

Öğrencilerin kişisel becerilerini geliştiriyor olaması,etkili iletişim sosyal yeterlilik gibi kişisel araçları içeriyor olması, gücel ve tüm insanlığı ilgilendiren bir konu seçilmesi yönüyle sosyal sorumluluk alarak birlikte yaşam becerilerini geliştirmesi,araştırma inceleme sorumluluk alma, kendini ifade etme, medya kullanımı, dijital okur yazarlık gibi 21.yy becerilerini kullanılmış olması hikayenin etkili yönü olduğu görülebilir.