**GRUP ŞURUP SENARYO ANLATIMI PLANLAMA**

**Scenario facts**

**PROJE:** EDUCATION BY MEANS OF HAVING FUN(EĞLENCELİ EĞİTİM)

**KONU:** Yaşayarak öğrenme modeli ingilizce hayvanlar konusunun işlenişi

**YAZANLAR:**

Soner CİHANKER Imamoğlu cumhuriyet ilkokulu

Aygül SERDAR TOKİ Şehit Fikret Yükseler İlkokulu

Burcu YÜKSEK Albay İbrahim Karaoğlanoğlu ilkokulu

**Nerede Geliştirildi:** Eğitimde Yeni Yaklaşım Eğitici Eğitimi

 05 Mayıs 2015, Rize, Türkiye

**Uyarlanacağı dönem:** (Mayıs 2015 )

**SENARYO ANLATIMI PLANLAMA**

KİM SENARYODA YER ALMAKTADIR ? ROLLERİ NELERDİR?

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretmenler:** | Daha eğlenceli bir eğitim planı yapmakDersi monotonluktan kurtarmakKaliteli eğim ortamı oluşturmakKendisini güncellemek bilgi birikimini artırmak  |
| **Ebeveynler:** |  Öğrenciyi moral motivsayon ile okulu göndermek |
| **Veteriner Hakkı** |  Sınıfa gelerek öğrencilere hayvanlar hakkında bilgi vermek |
| Pakize | Öğretmeni değişime ayak uyduracak bilgi ve becerileri kazandırması için motive etmek. |
| **Öğrenciler:** |  Dersi güzelce dinlesin yeter |

HANGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANACAKSINIZ? NASIL KULLANACAKSINIZ :?

* Bireysel mobil cihazlar (tablet, akıllı telefon)
* Değerlendirme araçları (kahoot)
* Yazılım ve uygulamalar
* Team Up,powtoon, kizoa,Aurusma uygulamsı
* Afişler, posterler,

SENARYONUN AMACI NEDİR?

 Eğlenceli bir şekilde öğrencinin öğrenmesini sağlamak

* Öğretmen merkezli yaklaşımdan öğrenci merkezli yaklaşıma çevirme,
* Öğrencinin kişisel güvenini geliştirme,
* Her öğrenciye, kendi yetenek ve potansiyellerini ortaya çıkarmasına fırsat sağlamak,
* Eğitimlerini geliştirmek için her öğrenciye fırsat vermek,

SENARYO NEREDE GERCEKLESECEK ?

Sınıfta iki ders saati içerisinde gerçekleştirilecek

SENARYO NE ZAMAN GERCEKLEŞECEK?

* İngilizce ders saati içerisinde

NASIL GERCEKLEŞECEK?

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretmen:** | * Dersin amacı doğrultusunda eğlenceli bir ders tasarlama
* Interaktif araçlardan yararlanam
* Önceden öğrenme nesneleri oluşturma
* Sınıfa müsafir davet etme
* Öğrencileri motive etme
 |
| **Veteriner Hakkı** |  Hazırlıklı bir şekilde derse gelip öğrencilere hayvanlar hakkında bilgi verme |
| **Ebeveyn:** |  Çocukla ilgili bilgilere erişim için, çocuklarının öğrenimini desteklemek için, bilgi paylaşımında bulunur. |
| **Öğrenciler:** |  Tabletlerini getirmek, derse etkin katılım |
|  |  |

**CAFER ÖĞRETMENİN EĞLENCELİ EĞİTİMİ PLANI**

|  |
| --- |
|  GRUP ŞURUP EĞLENEREK EĞİTELİMfırsatlar1. hergün okula gelen öğrencilerim var
2. bir sınıfım birde tahtam var
3. kendi bilgisayarım bir de projeksiyonum var
4. çok şükür internetimde var
5. aman biz okumadık çocugum okusun diyen velilerim var
6. bir de nasıl öğretirim diye kıvrım kıvrım kıvranan biz varız
7. aramızın gayet iyi olduğu idaremiz var
8. disiplinler arası çalışıyorum, cem yılmazdan çok şey öğrendim.

tehditler1. neden öğrenmeliyim diyen öğrencilerim var
2. okusa da olur okumasa da diyen veli de var
3. çok çalışınca çok maaş vermiyorlar diyen öğretmen arkadaşlarım var
4. teknolojik alt yapı eksikliğim var
5. bir de sınıfım da birazcık kalabalık var
6. 4 duvar arasında eğitimden ben bile nefret ediyorum.
7. test çözdürmek gerek yoksa denemeler de rezil oluyorum

Zorluklar1. ingilizce öğrenmek ne işime yarar diyen öğrenciler
2. ingilizlerde türkçe öğreniyor mu diyen zıpırlar
3. bir anda şakır şakır ingilizce konuşmak isteyenler
4. ingilizceyi saçma sapan bulanlar
5. eğlendireyim derken dağıtabilirler, toparlamak önemli
6. süreklilik sağlaya bilir miyim acaba
7. her ders için tek tek senaryo yaz nereye kadar

1.NE DEĞİŞTİRMEK İSTİYORUZ?Pakize,Artık farkındayım kimse okulda dört duvar arasında saatlerce özgürlükleri elinden alınmış bir şekilde sınıflarda durmak, ve dururken de bir şeyler öğrenecekleri sanmak birazcık saflık yada iyi niyet olduğunun.kısaca okulun tanımı yapayım dedim kendi okulumdan başladım. okulumun duvarları gayet yüksek, çocuklar kaçmasın kimse dışardan içeri girmesin diye,16 tane kamera var her yer gözleniyor, teneffüste her katta nöbetçiler var, kimse kaçmasın diye.sonra döndüm kendime dedim ki bir hapishane tanımı yapsan ne yapardın. ne tesadüf ki aynı kelimeler dökülü verdir kalemimden.ne yani şimdi bizim okullar hapishane olur mu?gün boyu en çok duydukları kelime “dur yapma sus konuşma otur”  bir baktım dedim olmaz böyle birşey değiştirmem lazım benim bunları kendi gönlü ile okula gelen öğrencileri hapishanede tutuyor gibi müamele etmek.ah ah Pakize valla çok muzdaribim bu durumdan.değiştirelim mi dedi bana pakize vallaha mı kız dedim. bir kere daha sevdim Pakizeyi.**2.Zenginleştirmek (NEDEN?)**Ne yapalım dedi pakize: kendine güvenerek kasıla kasıla, dedim önce çok kasılma.nasıl öğreniriz diye sordum konuştuk uzun uzun.eğlenmekte fikir birliği ettik.nasıl eğleniriz dedik.müzik disko falan geldi önce aklımasonra nasıl yapacağız okuldael alem ne der sonrakitapları kaldırsakvideolar koysak meselabir iki web sitesi var onlardan da öğrene biliriz ha. iyi olur.poster falan getirsek, biraz klasik olur amaolsun Pakize olsun klasik olmak da iyi dir.nette bir şeyler yapalım, bir kaç site öğrendim.ne ara öğrendin dedim. duymadın mı ITEC var .duydum dedim hafiften sallayarak başımı.kalktım gittim evime geç oldu artık dedim.düşündüm uzun uzun haklıydı Pakize.zenginleştirmek gerekli derslerin içeriğinieğlenerek öğrenmeli bizim öğrenci milletiyarın ingilizce dersi ne yapsam da eğlendirsemofff off bir sıkıntı çöktü yine.**3.Yükseltmek/ iyileştirmek (NASIL)**konulara bir baktımhayvanları anlatacamveteriner Hakkı geldi aklımaespirili adam iyi anlatır valla.açtım telefonu gelirmisin dedim okulaayıpsın abi dedi. gelmez miyim okulabir kaç resim poster,  getir unutmatamam ben hallederim hayvanlar benim işim.geçtim bilgisayar başına açtım ITEC sayfasınıbaktım tek tek sitelerene var ne yok araştırdım.poowton iyi geldikahoot ta ortadan kakltı sınav derdi.blabberize da konuşturdum hayvanlarıkizoo da patlattım slaytları.birde team up açtım, eee geri bildirim önemli.her şey hazır şimdi bende. 4. Yaymak/ PAYLAŞMAK (KİMİNLE)haber saldım çocuklaradedim alın gelin tabletlerihepsi şaşırdı birden, sonra koptu bir çığlıkyehuuu, içim dedim ki sen bu işi biliyon kız Pakizeçocuklar bıkmışlardır benden ders dinlemektenhakkı gelince sınıfa koptu çığlık hep birdenkendini tanıttı veterinerim dedi. posterleri çıkarttı. tanıttı hayvanları,sonra söyledi bunların ingilizce adlarını.takıldım ara sıra hakkıya,nerden öğrendim dedim bunlarıokulda öğrettiler hepsini.baktım çocuklar da bir sinerjiortam müthiş eğlence fora.kimse sormadı neden öğrenmek gerek diyeoflan poflayan olmadı.çenesi düştü hakkının konuştukça konuştu.sonra sıra geldi bana, önce powtoon dan bir video.sonra diğer araçlar.hepsini gösterdim sınıf uçtu sevinçten.**5.Yetki vermek(KİME)**uğurladık hakkı’yı çok teşekkür ederek.hemen kaptım tableti , sordum çocuklara nasıldı ders.mükemmel cevaplar geldi, güldük eğlendik öğrendik dedi.açın tabletleri şimdi dedim. Aurasma yapacaz.baktılar bön bön anlamadılar ancak.gösterdim hepsinehayvanların aurasını, çektikleri videoları attılar Aurayaşimdi sınav zamanı açın dedim kahoot’uöğle eğlenceli sınav görmedim ben ömrümde.hem eğlendik hem öğrendik,zevkli geçti bir günümüzçıktım okuldan gülen bir yüzle. önce dedim gitmem lazım pakizeye. saolsun kahve yaptı. çok teşekkür ettim bende bu bizim ilk senaryo böyle yazdık şimdilik.sonra nemi oldu. akşam telefonlarım susmadı. Ailelerine yaptıkarımızı anlatmışlar. Aurasmaları izletmişler. sade okulda değil evdede eğlenmişler. bir de baktım hepsi team up ses kaydı yapmış.Annesi dedi hocam görmedim şimdiye kadar benim kızda böyle ders çalışma isteği.mutlu oldum hafiften. sevindim içten içe.sizde yaptırın arkadaşlar, eğlenerek öğrenin, oturun sonra gülün bu en güzel gününüze. |