**GRUP ŞURUP SENARYO ANLATIMI PLANLAMA**

**Scenario facts**

**PROJE:** EDUCATION BY MEANS OF HAVING FUN(EĞLENCELİ EĞİTİM)

**KONU:** Yaşayarak öğrenme modeli ingilizce hayvanlar konusunun işlenişi

**YAZANLAR:**

Soner CİHANKER Imamoğlu cumhuriyet ilkokulu

Aygül SERDAR TOKİ Şehit Fikret Yükseler İlkokulu

Burcu YÜKSEK Albay İbrahim Karaoğlanoğlu ilkokulu

**Nerede Geliştirildi:** Eğitimde Yeni Yaklaşım Eğitici Eğitimi

05 Mayıs 2015, Rize, Türkiye

**Uyarlanacağı dönem:** (Mayıs 2015 )

**SENARYO ANLATIMI PLANLAMA**

KİM SENARYODA YER ALMAKTADIR ? ROLLERİ NELERDİR?

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretmenler:** | Daha eğlenceli bir eğitim planı yapmak  Dersi monotonluktan kurtarmak  Kaliteli eğim ortamı oluşturmak  Kendisini güncellemek bilgi birikimini artırmak |
| **Ebeveynler:** |  Öğrenciyi moral motivsayon ile okulu göndermek |
| **Veteriner Hakkı** |  Sınıfa gelerek öğrencilere hayvanlar hakkında bilgi vermek |
| Pakize | Öğretmeni değişime ayak uyduracak bilgi ve becerileri kazandırması için motive etmek. |
| **Öğrenciler:** |  Dersi güzelce dinlesin yeter |

HANGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANACAKSINIZ? NASIL KULLANACAKSINIZ :?

* Bireysel mobil cihazlar (tablet, akıllı telefon)
* Değerlendirme araçları (kahoot)
* Yazılım ve uygulamalar
* Team Up,powtoon, kizoa,Aurusma uygulamsı
* Afişler, posterler,

SENARYONUN AMACI NEDİR?

Eğlenceli bir şekilde öğrencinin öğrenmesini sağlamak

* Öğretmen merkezli yaklaşımdan öğrenci merkezli yaklaşıma çevirme,
* Öğrencinin kişisel güvenini geliştirme,
* Her öğrenciye, kendi yetenek ve potansiyellerini ortaya çıkarmasına fırsat sağlamak,
* Eğitimlerini geliştirmek için her öğrenciye fırsat vermek,

SENARYO NEREDE GERCEKLESECEK ?

Sınıfta iki ders saati içerisinde gerçekleştirilecek

SENARYO NE ZAMAN GERCEKLEŞECEK?

* İngilizce ders saati içerisinde

NASIL GERCEKLEŞECEK?

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretmen:** | * Dersin amacı doğrultusunda eğlenceli bir ders tasarlama * Interaktif araçlardan yararlanam * Önceden öğrenme nesneleri oluşturma * Sınıfa müsafir davet etme * Öğrencileri motive etme |
| **Veteriner Hakkı** |  Hazırlıklı bir şekilde derse gelip öğrencilere hayvanlar hakkında bilgi verme |
| **Ebeveyn:** |  Çocukla ilgili bilgilere erişim için, çocuklarının öğrenimini desteklemek için, bilgi paylaşımında bulunur. |
| **Öğrenciler:** |  Tabletlerini getirmek, derse etkin katılım |
|  |  |

**CAFER ÖĞRETMENİN EĞLENCELİ EĞİTİMİ PLANI**

|  |
| --- |
| GRUP ŞURUP  EĞLENEREK EĞİTELİM  fırsatlar   1. hergün okula gelen öğrencilerim var 2. bir sınıfım birde tahtam var 3. kendi bilgisayarım bir de projeksiyonum var 4. çok şükür internetimde var 5. aman biz okumadık çocugum okusun diyen velilerim var 6. bir de nasıl öğretirim diye kıvrım kıvrım kıvranan biz varız 7. aramızın gayet iyi olduğu idaremiz var 8. disiplinler arası çalışıyorum, cem yılmazdan çok şey öğrendim.   tehditler   1. neden öğrenmeliyim diyen öğrencilerim var 2. okusa da olur okumasa da diyen veli de var 3. çok çalışınca çok maaş vermiyorlar diyen öğretmen arkadaşlarım var 4. teknolojik alt yapı eksikliğim var 5. bir de sınıfım da birazcık kalabalık var 6. 4 duvar arasında eğitimden ben bile nefret ediyorum. 7. test çözdürmek gerek yoksa denemeler de rezil oluyorum   Zorluklar   1. ingilizce öğrenmek ne işime yarar diyen öğrenciler 2. ingilizlerde türkçe öğreniyor mu diyen zıpırlar 3. bir anda şakır şakır ingilizce konuşmak isteyenler 4. ingilizceyi saçma sapan bulanlar 5. eğlendireyim derken dağıtabilirler, toparlamak önemli 6. süreklilik sağlaya bilir miyim acaba 7. her ders için tek tek senaryo yaz nereye kadar   1.NE DEĞİŞTİRMEK İSTİYORUZ?  Pakize,Artık farkındayım kimse okulda dört duvar arasında saatlerce özgürlükleri elinden alınmış bir şekilde sınıflarda durmak, ve dururken de bir şeyler öğrenecekleri sanmak birazcık saflık yada iyi niyet olduğunun.  kısaca okulun tanımı yapayım dedim kendi okulumdan başladım. okulumun duvarları gayet yüksek, çocuklar kaçmasın kimse dışardan içeri girmesin diye,  16 tane kamera var her yer gözleniyor, teneffüste her katta nöbetçiler var, kimse kaçmasın diye.  sonra döndüm kendime dedim ki bir hapishane tanımı yapsan ne yapardın. ne tesadüf ki aynı kelimeler dökülü verdir kalemimden.  ne yani şimdi bizim okullar hapishane olur mu?  gün boyu en çok duydukları kelime “dur yapma sus konuşma otur”  bir baktım dedim olmaz böyle birşey değiştirmem lazım benim bunları kendi gönlü ile okula gelen öğrencileri hapishanede tutuyor gibi müamele etmek.  ah ah Pakize valla çok muzdaribim bu durumdan.  değiştirelim mi dedi bana pakize vallaha mı kız dedim. bir kere daha sevdim Pakizeyi.  **2.Zenginleştirmek (NEDEN?)**  Ne yapalım dedi pakize: kendine güvenerek kasıla kasıla,  dedim önce çok kasılma.  nasıl öğreniriz diye sordum konuştuk uzun uzun.  eğlenmekte fikir birliği ettik.  nasıl eğleniriz dedik.  müzik disko falan geldi önce aklıma  sonra nasıl yapacağız okulda  el alem ne der sonra  kitapları kaldırsak  videolar koysak mesela  bir iki web sitesi var  onlardan da öğrene biliriz ha. iyi olur.  poster falan getirsek, biraz klasik olur ama  olsun Pakize olsun klasik olmak da iyi dir.  nette bir şeyler yapalım, bir kaç site öğrendim.  ne ara öğrendin dedim. duymadın mı ITEC var .  duydum dedim hafiften sallayarak başımı.  kalktım gittim evime geç oldu artık dedim.  düşündüm uzun uzun haklıydı Pakize.  zenginleştirmek gerekli derslerin içeriğini  eğlenerek öğrenmeli bizim öğrenci milleti  yarın ingilizce dersi  ne yapsam da eğlendirsem  offf off bir sıkıntı çöktü yine.  **3.Yükseltmek/ iyileştirmek (NASIL)**  konulara bir baktım  hayvanları anlatacam  veteriner Hakkı geldi aklıma  espirili adam iyi anlatır valla.  açtım telefonu gelirmisin dedim okula  ayıpsın abi dedi. gelmez miyim okula  bir kaç resim poster,  getir unutma  tamam ben hallederim hayvanlar benim işim.  geçtim bilgisayar başına açtım ITEC sayfasını  baktım tek tek sitelere  ne var ne yok araştırdım.  poowton iyi geldi  kahoot ta ortadan kakltı sınav derdi.  blabberize da konuşturdum hayvanları  kizoo da patlattım slaytları.  birde team up açtım, eee geri bildirim önemli.  her şey hazır şimdi bende.    4. Yaymak/ PAYLAŞMAK (KİMİNLE)  haber saldım çocuklara  dedim alın gelin tabletleri  hepsi şaşırdı birden, sonra koptu bir çığlık  yehuuu, içim dedim ki sen bu işi biliyon kız Pakize  çocuklar bıkmışlardır benden ders dinlemekten  hakkı gelince sınıfa koptu çığlık hep birden  kendini tanıttı veterinerim dedi.  posterleri çıkarttı. tanıttı hayvanları,  sonra söyledi bunların ingilizce adlarını.  takıldım ara sıra hakkıya,  nerden öğrendim dedim bunları  okulda öğrettiler hepsini.  baktım çocuklar da bir sinerji  ortam müthiş eğlence fora.  kimse sormadı neden öğrenmek gerek diye  oflan poflayan olmadı.  çenesi düştü hakkının konuştukça konuştu.  sonra sıra geldi bana, önce powtoon dan bir video.  sonra diğer araçlar.  hepsini gösterdim sınıf uçtu sevinçten.  **5.Yetki vermek(KİME)**  uğurladık hakkı’yı çok teşekkür ederek.  hemen kaptım tableti , sordum çocuklara nasıldı ders.  mükemmel cevaplar geldi, güldük eğlendik öğrendik dedi.  açın tabletleri şimdi dedim. Aurasma yapacaz.  baktılar bön bön anlamadılar ancak.  gösterdim hepsine  hayvanların aurasını, çektikleri videoları attılar Auraya  şimdi sınav zamanı açın dedim kahoot’u  öğle eğlenceli sınav  görmedim ben ömrümde.  hem eğlendik hem öğrendik,  zevkli geçti bir günümüz  çıktım okuldan gülen bir yüzle. önce dedim gitmem lazım pakizeye. saolsun kahve yaptı. çok teşekkür ettim bende  bu bizim ilk senaryo böyle yazdık şimdilik.  sonra nemi oldu. akşam telefonlarım susmadı. Ailelerine yaptıkarımızı anlatmışlar. Aurasmaları izletmişler. sade okulda değil evdede eğlenmişler. bir de baktım hepsi team up ses kaydı yapmış.  Annesi dedi hocam görmedim şimdiye kadar benim kızda böyle ders çalışma isteği.  mutlu oldum hafiften. sevindim içten içe.  sizde yaptırın arkadaşlar, eğlenerek öğrenin, oturun sonra gülün bu en güzel gününüze. |