|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı: Eğlenceli Eğitim****Öğrenci yaş aralığı**: 9-10**Sınıf mevcudu**: 20**Ders**: İngilizce | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama : Okulumuz Adana nın** **bir ilçesinde mütevazi ailelerin yaşadığı küçük bir semttedir. Sınıf mevcudu ve öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi ortalamadır.** | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir : Genelde öğrenme hikayemizi olumsuz etkileyecek zorluklarla karşılaşılmadı.** |
| **Duration** **Süre** **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 10’ | 15’ | 10’ | 10’ | 25’ | 10’ |
| **Learning Activity****Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | **Haritala** | **Yap** | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals** **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Hayvan isimlerini söylemeHayvanların yaşamları hakkında konuşmaHayvan adlarının ingilizce karşılıklarını belirtmeÖğrencilerde yaratıcılık yenilenme,eleştirel düşünme | -Sözlü ve yazılı olarak kendini ifade edebilmeMedya okuryazarlığıTeknoloji becerisi kazanabilme | **Kavramlar arası ilişkilendirme****Sorumluluk** | **Bilgiyi araştırmak, düznlemek ve degerlendirmek paylaşmak üzere teknolojiyi araç olarak kullanmak.** | Hayvanlar konusundaUzman kişinin davet edilmesi | **İnteraktif olarak Aurasma ve color mix de öğrenci yapılanları ailesi ve çevresiyle payşaır.****Öğretmen de yaptığı web sitesi ile duyurur. Dijital araç kullanımı becersini arttırma** |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story****Açıklama****Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Öğretmen hazırladığı posterlerle sınıfa girer.Örnek video izleterek ilgilerini çeker.Hayvanların yaşamlarını düşünmelerini canlandırmaları yönünde rehberlik eder. | Öğrenciler Team up ile araştırmalarını paylaşır.Fikir alışverişlerini yaparlar.Canva ile posterler hazırlanır. | **Bubbleus ile zihin haritası oluşturulur.Öğrenciler Hayvanları Yaşadıkları yerlere gore sınıflandırır** | Aurusma ile hayvanların üç boyutlu görselleri incelenir.Colar mix ile hayvan resimlerini boyarlar ve 3 boyutlu incelerler. | Uzman kişinin okula davet edilerek konu ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmasıÖğrencilerin poster , afiş üzerinden hayvanları tanıması | Öğrenciler yapmış oldukları etkinliklerin fotoğraflarını kizoa ile web de paylaşır. |
| **Digital technologies and tools****Kullanılacak dijital araçlar** | Team up, Canva pawtoon ve poster mywall |  Itec web sitesikahoot | Bubbleus  | Aurasma ve Color mix |  | Weebbly , blogger |