|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı: Eğlenceli Eğitim**  **Öğrenci yaş aralığı**: 9-10  **Sınıf mevcudu**: 20  **Ders**: İngilizce | | | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama : Okulumuz Adana nın**  **bir ilçesinde mütevazi ailelerin yaşadığı küçük bir semttedir. Sınıf mevcudu ve öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi ortalamadır.** | | | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir : Genelde öğrenme hikayemizi olumsuz etkileyecek zorluklarla karşılaşılmadı.** | | |
| **Duration**  **Süre**  **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 10’ | 15’ | | 10’ | 10’ | | 25’ | 10’ |
| **Learning Activity**  **Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | | **Haritala** | **Yap** | | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals**  **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Hayvan isimlerini söyleme  Hayvanların yaşamları hakkında konuşma  Hayvan adlarının ingilizce karşılıklarını belirtme  Öğrencilerde yaratıcılık yenilenme,eleştirel düşünme | -Sözlü ve yazılı olarak kendini ifade edebilme  Medya okuryazarlığı  Teknoloji becerisi kazanabilme | | **Kavramlar arası ilişkilendirme**  **Sorumluluk** | **Bilgiyi araştırmak, düznlemek ve degerlendirmek paylaşmak üzere teknolojiyi araç olarak kullanmak.** | | Hayvanlar konusunda  Uzman kişinin davet edilmesi | **İnteraktif olarak Aurasma ve color mix de öğrenci yapılanları ailesi ve çevresiyle payşaır.**  **Öğretmen de yaptığı web sitesi ile duyurur. Dijital araç kullanımı becersini arttırma** |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story**  **Açıklama**  **Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Öğretmen hazırladığı posterlerle sınıfa girer.Örnek video izleterek ilgilerini çeker.Hayvanların yaşamlarını düşünmelerini canlandırmaları yönünde rehberlik eder. | Öğrenciler Team up ile araştırmalarını paylaşır.Fikir alışverişlerini yaparlar.  Canva ile posterler hazırlanır. | | **Bubbleus ile zihin haritası oluşturulur.Öğrenciler Hayvanları Yaşadıkları yerlere gore sınıflandırır** | Aurusma ile hayvanların üç boyutlu görselleri incelenir.Colar mix ile hayvan resimlerini boyarlar ve 3 boyutlu incelerler. | | Uzman kişinin okula davet edilerek konu ile ilgili bilgi paylaşımında bulunması  Öğrencilerin poster , afiş üzerinden hayvanları tanıması | Öğrenciler yapmış oldukları etkinliklerin fotoğraflarını kizoa ile web de paylaşır. |
| **Digital technologies and tools**  **Kullanılacak dijital araçlar** | Team up, Canva pawtoon ve poster mywall | Itec web sitesi  kahoot | | Bubbleus | Aurasma ve Color mix | |  | Weebbly , blogger |