**EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR KURSU DEĞERLENDİRME FORMU**

Lütfen dikkatle okuyunuz.

Bu hem kendi ders planınızı sonuçlandırmanıza yardımcı olacak hem de eşleştirildiğiniz grubun çalışmasına adil bir değerlendirme yapmanıza yardımcı olacaktır.

Lütfen eşleştirildiğiniz grubun ders planını aşağıdaki sorular ışığında değerlendiriniz:

1. Ders planı ne kadar yenilikçidir?
2. Ders planı sorun ve güçlüklere karşı ne kadar etkilidir?
3. Ders planı öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini ne ölçüde geliştirmektedir?

Sizden her soruya 33 üzerinden puan vermeniz beklenmektedir ki 33 en yüksek puandır. Puanlama yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla yukarıdaki her soruya üç alt soru eklenmiştir.

1. **Ders planı ne kadar yenilikçidir?**

Bu soruya puan verirken ders planını hazırlayan öğretmenin verdiği okul, sınıf ve kendi bilgilerini göz önünde bulundurun.

Son kararınız için aşağıdaki alt soruları kullanınız.

1. Ders planı yeni eğitim yolları içeriyor mu? Örneğin; velileri ders işleyişine ekleme, okul dışı aktiviteleri, grup çalışmaları gibi.
2. Bu ders planı başka öğretmenler tarafından tekrar kullanılabilir mi?
3. Ders planı sizi motive etti mi? Sizce diğer öğretmenler de bu öğrenme hikâyesinden yararlana bilirler mi?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soru:****Bu ders planı yeniliği nasıl içeriyor?** | **0 = Hiç** Bu ders planı hiçbir yenilikçi fikir içermiyor. | **1 =Biraz fakat açık örnekler içermiyor** Bu ders planında birkaç yenilikçi fikir var ama yeterli örnekleme içermiyor. | **2 = Birkaç yenilik ve açık örnek**Bu ders planı birkaç yenilikçi fikir ve yeterli örnekleme içeriyor. | **3 = Birçok açık ve somut yenilik örnekler**Bu ders planı yeterli sayıda yenilikçi fikir ve örnekleme içeriyor. |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Buraya yaptığınız puanlama hakkında kısa bir açıklama yapınız:

1. **Öğrenme hikâyesi sorun ve güçlüklere karşı ne kadar etkilidir?**

Bu soruya puanlama yaparken ders planını hazırlayan öğretmenin verdiği bilgileri göz önünde bulundurunuz.

Son kararınız için alt soruları kullanınız.

1. Bu ders planı okulda, eğitimde veya toplumda karşılaşılan eğilim ve zorluklarla bir bağlantı kuruyor mu? (Örneğin; eğitsel olarak tabletlerini kullanan öğrenci sayısının attırılması gibi)
2. Bu ders planı öğrencilerin günlük hayatta karşılaşabileceği eğilim ve zorlukları içeriyor mu?
3. Bu ders planı etkili ve ikna edici şekilde bu eğilimleri ya da zorlukları kapsıyor mu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soru:****Ders planı eğilimleri ve zorlukları verimli olarak nasıl sunmaktadır?** | **0 = Hiç** Bu ders planı hiçbir eğilim ve zorluk içermiyor.  | **1 = Birkaç eleman** Bu ders planı birkaç eğilim ve zorlukla ilişki bileşen içermektedir.  | **2 = Birkaç açık bileşen** Bu ders planı birkaç açık eğilim ve zorluğu bir şekilde içeriyor.  | **3 = Birçok açık bileşen** Bu ders planı yeterli sayıda ve etkili bir şekilde eğilim ve zorluk içeriyor  |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Buraya yaptığınız puanlama hakkında kısa bir açıklama yapınız:

1. **Bu ders planı öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini ne ölçüde gelişir?**

Son kararınızı vermek için aşağıdaki alt soruları kullanınız

1. Ders planı öğrencilerin kişisel becerilerini geliştiriyor mu? (Örneğin yaratıcılık, girişimcilik gibi)
2. Ders planı etkili işbirliği, sosyal yeterlilik gibi kişilerarası becerileri içeriyor mu?
3. Ders planı yaşam becerileri içeriyor mu?( zorluklarla karşılaşsa bile devam edebilme becerisi gibi)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soru:****Ders planı öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerini nasıl sunmaktadır?** | **0 = Hiç** Bu ders planı 21.yüzyıl becerileri ile hiçbir bağlantı içermiyor. | **1 = Birkaç bileşen**Bu ders planı öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini geliştirici birkaç bileşen içeriyor. | **2 = Birkaç açık bileşen**Bu ders planı öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini geliştirici birkaç etkili bileşen içeriyor. | **3 = Birçok bileşen**Bu ders planı öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini etkili bir şekilde geliştirici yeterli bileşen içeriyor. |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Buraya yaptığınız puanlama hakkında kısa bir açıklama yapınız: