|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı: Geri dönüşüm**  **Öğrenci yaş aralığı**: 15-18  **Sınıf mevcudu**:30  **Ders**: Tekstil Teknolojisi | | | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama : Velilerin, sivil toplum kuruluşlarının ve belediyenin destekleyeceği bir okul.** | | |  | | | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir :** Teknolojik altyapının yetersizliği | |
| **Duration : 2 hafta**  **Süre**  **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 40 dk | 40+40 dk | | 40 dk | 40 dk | | 40+40 dk | 40 dk | 40 dk |
| **Learning Activity**  **Öğrenme Aktivitesi** | **Sorunu belirle** | **Araştır** | | **Haritala** | **Verileri Değerlendir** | | **Yap** | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals**  **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Teknoloji doğru ve etkili kullanmak. Ekip bilincini geliştirmek.  Sorun çözme becerisini geliştirmek. | Merak duygusunu geliştirmek.  Etkin araştırma becerisini geliştirmek. | | Kendini ifade etme becerisini geliştirmek. | **Toplanan verileri analiz etme yeteneğini geliştirmek.** | | **Yaratıcılığın geliştirmek.** | Çok yönlü düşünmeyi geliştirmek. | **Kendini ifade etme becerisi kazandırmak.**  **Özgüven kazandırmak.** |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story**  **Açıklama**  **Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Öğrenciler geri dönüşümü olan ve çevreye zarar veren maddeleri gözlemler ve belirler. Bu ölçüde gruplar oluştururlar. | Gruplar geri dönüşüm hakkında yaşadıkları bölgede araştırmalar yaparlar. | | Elde edilen verileri beyin fırtınası yoluyla gruplar ile paylaşır. | Geri dönüşüm maddeleri ile ilgili bilinci test etme anketi uygulanır. Elde edilen veriler değerlendirilir. | | Gruplar Web 2.0 araçları kullanılarak geri dönüşüm maddelerinin geri kazanılması ile ilgili video, animasyonlar vb. Hazırlar. | Yerel yönetimlerden ve sivil toplum kuruluşlarından uzmanlar davet edilir. Onların da görüşleri alınarak ortaya çıkarılan ürünlere son şeklini verir. | **Yapılan çalışmaları Web 2.0 araçlarını kullanarak velilere, akranlarına, sivil toplum kuruluşlarından davet edilen kişilere sunar.** |
| **Digital technologies and tools**  **Kullanılacak dijital araçlar** | Konu ile ilgili videolar, team up. | Kamera, cep telefonu. | | Pooplet, bubbles | Tricider, Matrix diyagramı | | Go animate, Blabberize, Edpuzzle, weebly, powton, tondoo | Skype, telefon, sosyal ağlar. | Poster my wall, canva, weebly, prize, caleameo, kizoa, emaze, padlet, photopeach, jomak |