|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı: Geri dönüşüm****Öğrenci yaş aralığı**: 15-18**Sınıf mevcudu**:30 **Ders**: Tekstil Teknolojisi | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama : Velilerin, sivil toplum kuruluşlarının ve belediyenin destekleyeceği bir okul.** |  | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir :** Teknolojik altyapının yetersizliği |
| **Duration : 2 hafta****Süre** **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 40 dk | 40+40 dk | 40 dk | 40 dk | 40+40 dk | 40 dk | 40 dk |
| **Learning Activity****Öğrenme Aktivitesi** | **Sorunu belirle** | **Araştır** | **Haritala** | **Verileri Değerlendir** | **Yap** | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals** **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Teknoloji doğru ve etkili kullanmak. Ekip bilincini geliştirmek.Sorun çözme becerisini geliştirmek. | Merak duygusunu geliştirmek.Etkin araştırma becerisini geliştirmek.  | Kendini ifade etme becerisini geliştirmek. | **Toplanan verileri analiz etme yeteneğini geliştirmek.**  | **Yaratıcılığın geliştirmek.** | Çok yönlü düşünmeyi geliştirmek. | **Kendini ifade etme becerisi kazandırmak.****Özgüven kazandırmak.** |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story****Açıklama****Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Öğrenciler geri dönüşümü olan ve çevreye zarar veren maddeleri gözlemler ve belirler. Bu ölçüde gruplar oluştururlar.  | Gruplar geri dönüşüm hakkında yaşadıkları bölgede araştırmalar yaparlar.  | Elde edilen verileri beyin fırtınası yoluyla gruplar ile paylaşır.  | Geri dönüşüm maddeleri ile ilgili bilinci test etme anketi uygulanır. Elde edilen veriler değerlendirilir. | Gruplar Web 2.0 araçları kullanılarak geri dönüşüm maddelerinin geri kazanılması ile ilgili video, animasyonlar vb. Hazırlar. | Yerel yönetimlerden ve sivil toplum kuruluşlarından uzmanlar davet edilir. Onların da görüşleri alınarak ortaya çıkarılan ürünlere son şeklini verir. | **Yapılan çalışmaları Web 2.0 araçlarını kullanarak velilere, akranlarına, sivil toplum kuruluşlarından davet edilen kişilere sunar.** |
| **Digital technologies and tools****Kullanılacak dijital araçlar** | Konu ile ilgili videolar, team up. | Kamera, cep telefonu. | Pooplet, bubbles | Tricider, Matrix diyagramı | Go animate, Blabberize, Edpuzzle, weebly, powton, tondoo | Skype, telefon, sosyal ağlar. | Poster my wall, canva, weebly, prize, caleameo, kizoa, emaze, padlet, photopeach, jomak |